



クラスだより



H30年11月29日
富岡保育園
年長組 No.7

11月も終わり、12月に突入しようとしています。早いもので、年長さんにとって保育園生活も残り4ヶ月となりました。園の行事の他に地域での行事などこれまで色々と参加させてもらい、子どもたちは貴重な経験をする事が出来ました。10月、11月は行事が多く忙しい日々でしたが、子ども達は楽しんで取り組んでいました。お客さんに見ていただく機会がたくさん増え、堂々と発表して子ども達の自信にもつながったと思います。敬老会、運動会、お城祭り、産業文化祭、紫明寮慰問に町内サッカー大会にも参加しました。行事が来るたびに「次は何か？」「先生、踊りおどると？」「歌うの楽しみになってきちゃった！」「緊張する」など子ども達の素直な声がきかれ、1つ1つの行事を迎える事で子ども達も色々と感じ、見て下さるお客様の為に張り切っていました。保護者の皆様のご協力や色々な先生方のサポートのおかげで、1つ1つの出番を無事に迎えられました。残りの4ヶ月間も沢山の方々の協力をいただきながら過ごしていきたいと思っています。

寒いこの時期でも外で元気に遊ぶ子ども達。けいどろ、色鬼、鬼ごっこなどよく遊びます。ルールのある遊びも楽しんでいます。「〇〇ちゃんにタッチしたとにつかまらん！」と言ったり、捕まえられなくてすねて遊びから抜けたりするなどもあります。その度、どうしたらいいか、子ども達に考えてもらっています。

12月1日(土)は保育参観です。45分間と短い時間ではありますが多目的室でふれあい遊びやゲームをしたいと考えています。

富小と合同の津波訓練で富小の校長先生が「人の話を聞くことが大事」とおっしゃっていました。サッカー教室のルールでも「コーチや先生、人の話を聞く事」が大事な約束の1つでした。

就学を前に、楽しんでいるところはもちろんですが、きちんと話を聞いているか、自分の力で待つことができるか、ルールを守って自分で考えて行動しているかなども見て頂きたいところです。子ども達もとても楽しみにしているようです。一緒に楽しく遊びましょう。

保育参観・育児講座・試食会のお知らせ

日時：12月1日(土)

保育参観	午前8:45～9:30	多目的室
育児講座	午前9:45～11:15	鎮道寺本堂
試食会	午前11:30～12:15	ホール

町内サッカー大会



お城まつり



敬老会



就学時健診が終わりました。

10月、11月は就学時健診が行われ、年長さんたちも3校の小学校に分かれて、行ってきました。中には、富岡保育園からは一人という子もいてさぞかしドキドキしたろうと案じていたことでした。

これはある小学校の資料に書かれていたことです。保育園でも頭に入れながらあと4ヶ月一生懸命がかわっていきたいと思います。

入学までにこんなことを

【こんな子どもに】

1 学校に行くのを楽しみにする子どもに

- ☆「学校は楽しいところだ」という明るい期待を持たせましょう。
- ☆「～ができないと一年生になれないよ」とは言わずに。
- ☆友だちと仲良くでき、元気に遊べるように。

2 明るいあいさつや返事ができる子どもに

- ☆家庭内でのあいさつが基本。保護者自身がお手本になりましょう。
- ☆名前を呼ばれたら「はい」と返事をする習慣を。
- ☆自分の名前、「はい」「いいえ」が言えるようにしましょう。

3 自分のことは自分でできる子どもに

- ☆衣服の着脱や、脱いだ服をたむこと。
- ☆持ち物の整理整頓、後始末をすること。
- ☆顔洗い、歯磨き、手洗いをすること。
- ☆朝の用便の習慣づけを。
- ☆トイレの使い方（ズボンを脱がなくても、用便ができる、流し方）や履物そろえ。

校長先生のお話

小学校入学に当たって

(1)子どもたちの最大の見本は→大人の振る舞い。特に家庭では「保護者」 学校では「教職員」

※特に小3までの教育が大切！（「つ」の教育）・・・9つまでの教育

- 好奇心旺盛
- 模倣期（真似が上手）
- 記憶力旺盛
- 躰が効果的
- 読書習慣（読み聞かせ）

→だからこそ 読書、文字の読み・書き、計算、善悪の指導

子どもは、親（教師）の思うようには育ちません。したとおりに育ちます。

三つ「心」、六つ「躰」、九つ「言葉」…十二「文」、十五「理」で決まる

※家庭教育における子育ての3本柱

- ◎努力することの大切さ
- ◎我慢する（忍耐）ことの大切さ
- ◎感謝することの大切さ

日々の生活の中で具体的に

(2)基本的生活リズムの習慣化を

- 「早寝 早起き 朝ごはん＋睡眠時間」の習慣化→集団登校
- 「歩く」ことを大切にしましょう。

(3)子どもは、互いのぶつかり合いの中で心を育てます。

- 寛容さ（母性）と厳しさ（父性）で育てましょう。